

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	创客工厂学校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1.通过项目开展，深入推进文教结合，为推进教育综合改革发挥能量。2.通过内涵延伸与学科整合，实现非遗项目的传承与创新。3.通过公益接待，不断提升社会影响力，彰显学校的社会责任感。			1.按时完成项目，深入推进文教结合，推进教育综合改革。2.彰显内涵延伸与学科整合，实现非遗项目的传承与创新。3.推进公益接待，提升社会影响力，彰显学校的社会责任感。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	作品完成率	=100	100	20	20	
			学生参与率	>=50	≥50	10	10	
		质量指标	学生综合能力提升	>=50	≥50	10	10	
		时效指标	完成及时率	=100	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	项目知晓率	>=80	≥80	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80	≥80	10	10		
总分					100	100		



财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	慧雅乐童							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.98	10	99.80%	9.98	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.98	—	99.80%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、通过慧雅阅读项目，大幅提升学生阅读能力；2、有项目负责人引领，建立项目长效管理机制；3、提升学生知名度。			1、通过日常教育教学活动渗透慧雅阅读，学生阅读能力得到大幅度提高；2、专人负责项目，建立项目长效管理机制；3、学校在社会上的知名度有效提升。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	达到预期	=100%	100%	20	20	
		质量指标	示范作用	=95	=95	10	10	
		时效指标	项目化活动项目推进	=90	=90	10	10	
		成本指标	活动中的项目化学习方式改造	有	有	10	10	
	效益指标	经济效益指标	使用率	=100%	=100%	10	10	
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	10	10	
		生态效益指标	建立长效管理制度	有	有	5	5	
		可持续影响指标	社会认可度	是	是	5	5	
								老师、学生、家长满意

满意度指标	服务对象满意度指标	度	>=90%	≥90%	10	10	
总分					100	99.98	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	品质课堂							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	18.00	18.00	17.80	10	98.89%	9.889000000000001	
	其中：当年财政拨款	18.00	18.00	17.80	—	98.89%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、开展此次项目研究就是要建设以学生为中心的品质课堂。学校将组织教师开展多层次、多学科品质课堂数据分析、观察诊断活动。2、在研究中将分析、诊断活动和多彩的品质课堂建设紧密结合，通过数据研究与分析，改善教师的教学行为，科学提高课堂教学质量，促进学生学习兴趣、学习习惯、主动思维等优质学习品质的提升；3、分学科探索基于学校办学目标的“多彩”课堂建设，开展“基于学生表现改进教学”的课堂教学研究。			1、开展多层次、多学科品质课堂数据分析、观察诊断活动，建设以学生为中心的品质课堂。2、通过活动，有效改善教师的教学行为，科学提高课堂教学质量，促进学生学习兴趣、学习习惯、主动思维等优质学习品质的提升；3、分学科探索基于学校办学目标的“多彩”课堂建设，开展“基于学生表现改进教学”的课堂教学研究。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课堂诊断完成率	=100	=100	30	30	
		质量指标	有区级以上课堂展示	有	有	10	10	
		时效指标	品质课堂质量提升	>=50	≥50	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	项目知晓率	>=80	≥80	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=80	≥80	10	10	
总分						100	99.89	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	28.00	28.00	27.80	10	99.29%	9.9290000000000002	
	其中：当年财政拨款	28.00	28.00	27.80	—	99.29%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度性目标	<p>华江小学从“我与自然”方面开展体验性、综合性与实践性相结合，开发适合低年级学生的主题式综合活动课程“Hi,大海”，并通过进一步研究，对活动课程进行整体架构，以项目化的方式围绕海洋的某一主题，以驱动性问题为线索，开展一系列的项目实践活动，从而更好地提升学校校本课程品质，提升教师专业能力与学生学习素养，并凸显活动课程承载的核心素养育人价值。</p>			<p>1、开展主题式综合活动课程“Hi,大海”，通过研究，对活动课程进行整体架构；2、以项目化的方式围绕海洋题，以驱动性问题为线索，开展系列项目实践活动；3、提升学校校本课程品质，提升教师专业能力与学生学习素养，并凸显活动课程承载的核心素养育人价值。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	达到预期	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	示范作用	=95%	=95%	10	10	
		时效指标	项目化活动项目推进	=90%	=90%	10	10	
		成本指标	活动中的项目化学习方式改造	有	有	10	10	
	效益指标	经济效益指标	使用率	=100%	=100%	10	10	
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	10	10	
		生态效益指标	建立长效管理制度	有	有	5	5	
可持续影响指标		社会认可度	是	是	5	5		

	满意度指标	服务对象满意度指标	老师、学生、家长满意度	>=90%	≥90%	10	10	
总分						100	99.93	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校外实践(含研学)--“寻路江南”社会实践考察项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	教导处		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	15.00	15.00	14.85	10	99.00%	9.9	
	其中:当年财政拨款	15.00	15.00	14.85	—	99.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1、推进学校“五育”并举和校本德育目标“海纳百川、各有所长、全面发展、立己达人”的落实。帮助学生更好地理解中华优秀传统文化——江南文化与海派文化，通过学习各类榜样和优秀的江南家风家训，让孩子的理想信念将得到进一步提升。2、通过基于项目化学习的德育实践，促进学校德育团队德育实施能力的提升。3、通过“寻路江南”之“发现传统”、“发现榜样”、“发现礼仪”和“小康社会篇”系列课程实践，探索德育项目化实施策略研究。				1、通过活动，进一步提升学生的理想信念。2、有效提升学校德育团队德育实施能力。3、进一步拓宽思路，优化德育项目实施策略。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	3-5年级学生参与率	=100%	100%	30	30	
		质量指标	人均参与时长	>=20小时	20小时	10	10	
		时效指标	学生培训完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长及社区共育认可度	>=95	95%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
			教师认可度	>=95%	95%	4	4	

	满意度指标	服务对象满意度指标	家庭认可度	>=95%	95%	3	3	
			学生满意度	>=95%	95%	3	3	
总分						100	99.9	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	幸福课程重点校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	4.90	10	98.00%	9.8	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	4.90	—	98.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	1、通过项目实施，提升学校学生的行为规范、生活能力和促进其身心健康和德智体美劳全方位发展。2、探索“幸福课程”校本德育的实施途径，提升学校德育教育实施品质。3、促进班主任队伍和全体教师的育德能力和意识。			1、通过活动提升学生的行为规范、生活能力和促进其身心健康和德智体美劳全方位发展。2、开展校本德育实施，提升学校德育教育品质。3、促进班主任队伍和全体教师的育德能力和意识。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生参与率	=100	=100	30	30	
		质量指标	人均参与时长	>=40	≥40	10	10	
		时效指标	学生培训完成及时率	=100	=100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长及社区共育认可度	>=90	≥90	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师认可度	>=90	≥90	4	4	
家庭认可度			>=90	≥90	3	3		

			学生满意度	>=90	≥90	3	3	
总分						100	99.79	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	学习品质评价体系							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.98	10	99.80%	9.98	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.98	—	99.80%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1、从学生学习兴趣与习惯入手，依据课程标准进一步完善各年段学生学习习惯培养细则，在研讨和实践中，逐步形成各年级学生的学习习惯评价标准。以德育幸福课程为载体，围绕每周行规重点，提升学生的综合能力和核心素养。2、从学生学业水平评价推进，各学科聚焦不同的主题模块，对接学科能力培养要素，立足课堂观测，开展过程性评价研究，关注学生课堂学习过程的习惯与方法、体验与积累，给予更精准的学业指导。3、学科教研组依据《基于课程标准的指南评价》，制定单元评价内容，在纸笔评价与单元考查中严格落实分项评价要求，观察与分析记录学生阶段评价的结果。</p>			<p>1、制定各年级学生的学习习惯评价标准。以德育幸福课程为载体，围绕每周行规重点，提升学生的综合能力和核心素养。2、开展过程性评价研究，关注学生课堂学习过程的习惯与方法、体验与积累，给予精准的学业指导。3、学科教研组依据《基于课程标准的指南评价》，制定单元评价内容，在纸笔评价与单元考查中严格落实分项评价要求，观察与分析记录学生阶段评价的结果。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	一年级学生综合评价参与率	=100	=100	30	30	
		质量指标	优秀学生占比	>=30	≥30	10	10	
		时效指标	“小帆船”学习品质评价及时率	=100	=100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	项目知晓率	>=80	≥80	30	30	
		生态效益指标						
可持续影响指标								

	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=90	≥90	10	10	
总分						100	99.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色（唱诗班）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、提升学生艺术修养，提高学生对艺术的热爱。 2、在一定范围内提升学校艺术特色的知名度。3 、在市、区各类艺术比赛中获得优异成绩。对在活动中表现突出的班级或学生给予奖励，提升活动成效，激发参与热情。			1、学生艺术修养提升，提高学生对艺术的热爱程度。2、在本区及学校周边艺术特色知名度进一步提升。3、积极参加市、区各类艺术比赛，获得优异成绩。对在活动中表现突出的班级或学生给予奖励，提升活动成效，激发参与热情。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	诗乐文化推广会	=1	=1	30	30	
		质量指标	有展示演出	有	有	10	10	
		时效指标	成果展示及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	区域内项目知晓率	>=80	≥80	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80	≥80	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色（连环画）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位				
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.88	10	98.80%	9.88	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.88	—	98.80%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	涌现一批优秀小画家、形成一批优秀连环画作品、完成一次大型主题展、形成一部优秀作品合集。进一步发挥场馆功能，承担社会团体和个人对知识获取、教育交流等社会公益需求。			1、通过活动涌现一批优秀小画家、形成优秀连环画作品、完成一次大型主题展、形成一部优秀作品合集。2、进一步发挥场馆功能，承担社会团体和个人对知识获取、教育交流等社会公益需求。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	作品集完成率	=100	=100	30	30	
		质量指标	作品成册率	=100	=100	10	10	
		时效指标	主题展完成及时率	=100	=100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	项目知晓率	>=90	≥90	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90	≥90	10	10	
总分					100	99.88		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色（舞蹈）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.99	10	99.90%	9.9900000000000002	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.99	—	99.90%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	1、通过“每周一舞”的形式，培养学生的自信心、表现力、提高肢体协调性，感受艺术美感，在与同伴的合作过程中，增进友谊、加强集体观念。通过与不同课程的融合，勇于打破课程局限和传统课程体制的界限，着眼于学生综合素质的培养。2、以“舞精灵”舞蹈社团作为高阶舞蹈训练载体，参与各级大型比赛及演出，进一步推广学校舞蹈特色成果。			1、通过日常训练培养学生自信心、表现力、提高肢体协调性，感受艺术美感，与同伴的合作过程中，增进友谊、加强集体观念。2、通过与不同课程的融合，勇于打破课程局限和传统课程体制的界限，着眼于学生综合素质的培养。3、积极参加各级大型比赛及演出，有效步推广学校舞蹈特色成果。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生集体舞展示活动	=1	=1	30	30	
		质量指标	有展示演出	有	有	10	10	
		时效指标	成果展示及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	区域内项目知晓率	>=80	≥80	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80	≥80	10	10	
总分					100	99.99		

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	艺术特色（弦乐）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	12.00	12.00	11.90	10	99.17%	9.917000000000002	
	其中：当年财政拨款	12.00	12.00	11.90	—	99.17%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、通过项目开展，深入推进文教结合，为推进教育综合改革发挥能量。2、通过内涵延伸与学科整合，提升学生的整体音乐素养。3、让学生能更好地学习并借鉴西方音乐的特色，并能与独具魅力的东方文化相融合，让学生在多元文化的交叠学习中，达到拓展音乐知识，提高学生的鉴赏能力，形成对多元文化吸收的目的。学校弦乐队具备一定的演奏水平，能在区级专项比赛中名列前茅，为区学生交响乐队建设输送人才。4、举办2021新年音乐会；			1、开展项目推进文教结合，为推进教育综合改革发挥能量。2、通过内涵延伸与学科整合，有效提升学生的整体音乐素养。3、学习西方音乐的特色，与独具魅力的东方文化相融合。学校弦乐队在区级专项比赛中名列前茅，为区学生交响乐队建设输送人才。4、举办2021新年音乐会。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	音乐会	=1	=1	30	30	
		质量指标	有展示演出	有	有	10	10	
		时效指标	成果展示及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	区域内项目知晓率	>=80	≥80	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80	≥80	10	10	
总分						100	99.91	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	教导处		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.35	4.35	4.35	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	4.35	4.35	4.35	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	1.学校配有户外健身器材和室内棋类教具、爱心晚托安置棚等，保障混合时段课后服务的开展。2.聘请相关专业团队开展一些短时课程聘，不断丰富项目内涵，提升项目品质。3.设计学生表现评价奖励机制，提升学生参与课后服务的自觉自律性以及高效性。				1.学校配有户外健身器材和室内棋类教具、爱心晚托安置棚等，保障混合时段课后服务的开展。2.聘请相关专业团队开展短时课程聘，不断丰富项目内涵，提升项目品质。3.设计学生表现评价奖励机制，提升学生参与课后服务的自觉自律性以及高效性。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	采购爱心晚托安置棚	=1个	=1个	10	10	无
		质量指标	器具使用情况	>=95%	≥95%	20	20	无
		时效指标	项目完成情况	2021年底前	2021年底前	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校课后服务教学需求	满足	满足	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	≥90%		0	无
总分						100	80	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	运动场地维修工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	184.24	184.24	166.74	10	90.50%	9.05	
	其中：当年财政拨款	184.24	184.24	166.74	—	90.50%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>为进一步推进上海市嘉定区华江小学标准化学校建设，满足足球特色学校梯队训练需求，巩固义务教育均衡发展的创建成果，实现教育“公平、优质、均衡、和谐”发展，消除安全隐患，改善学校运动场地的现状。申请维修学校运动场地，其中塑胶面层及沥青基层翻新，面积约1605 m<sup>2</sup>；人工草坪翻新面积约为2510 m<sup>2</sup>；篮球场面层翻新面积约为1135 m<sup>2</sup>；疏通下水道等零星工程。</p>			<p>1、消除安全隐患，改善学校运动场地的破损现象。2、完成运动场地维修工程，满足足球特色学校梯队训练需求。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	塑胶面层及沥青基层翻新，面积	=1605平方	=1605平方	10	10	
			人工草坪翻新面积	=2510平方	=2510平方	10	10	
			篮球场面层翻新面积	=1135平方	=1135平方	10	10	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	10	10	
		时效指标	按维修施工进度计划，在时间截点内完成	8月26日前	8月25日	10	10	
	成本指标							
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	竣工验收后可投入使用年限	8年	8年	30	30		

		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、居民满意度	=100%	=100%	10	10		
总分						100	99.05	